

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ПОЧУ Колледж МИРБИС-Москва
М.С. Сумбатьян
« 01 » сентября 2017 г.

Приказ от 01.09.2017 № 11 - УВР

Положение
об организации балльно-рейтинговой системы оценки
результатов учебных достижений студентов

Москва, 2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок разработки, реализации и также процедуру утверждения балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов (далее БРС), определяет единые требования к использованию БРС в профессиональном образовательном частном учреждении «Колледж Мирбис-Москва» (далее колледж) в рамках реализации основных образовательных программ (далее ООП).

1.2. В настоящем положении использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

1.3. БРС оценки результатов учебных достижений студентов – это комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества учебной деятельности студентов при освоении ими ООП.

2. Основные понятия и термины, используемые в настоящем положении

Модуль – часть образовательной программы, учебного курса, предмета, дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к целям и планируемым результатам освоения образовательной программы.

Зачетная единица (кредит) – мера трудоемкости образовательной программы. Эта единица должна учитывать все виды работ студента, предусмотренные в утвержденном индивидуальном плане: аудиторную (лекции, практические и семинарские занятия), самостоятельную работу, подготовку и защиту курсовых и дипломных работ и др.

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация – процедура оценки педагогическим работником качества освоения студентами отдельной части или всего объема одного учебного курса, предмета, дисциплины (модуля). Проводится в форме экзамена или зачета.

Текущий контроль – контроль, осуществляемый с целью определения результатов формирования у студентов компетенций в процессе изучения дисциплины или ее части по заранее установленным видам работ (контрольным точкам), проводимый в течение семестра в рамках графика контрольных мероприятий. Подходы к проведению текущего контроля (периодичность оценки результатов учебной деятельности каждого студента с учетом как аудиторных занятий так и самостоятельной работы) выбираются

преподавателем и фиксируются в рабочих программах дисциплин. Текущими контрольными мероприятиями могут быть отчеты по лабораторному практикуму, устные ответы, оценка выступлений студента в дискуссиях, с сообщениями, докладами на семинарских занятиях, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, индивидуальные творческие или расчетно-графические работы, рефераты, эссе и т. п.

Контрольная точка – контрольное мероприятие, зафиксированное по времени и по форме проведения.

Рейтинг - план дисциплины – методически разработанный календарный график контрольных точек на основании рабочей программы дисциплины (модуля).

Рейтинг студента – место, которое занимает студент в сравнении с другими студентами (в группе, на курсе) по сумме баллов, начисляемых за выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рейтинг студента по дисциплинам и другим видам учебной деятельности используется для расчета рейтинга студента за соответствующий семестр.

Рейтинг за семестр является оценкой успеваемости студента по всем видам учебной работы, предусмотренной учебным планом за семестр.

Рейтинг за текущий этап обучения характеризует уровень успеваемости по итогам нескольких семестров.

Бально - рейтинговый зачет - оценка успеваемости студента по всем видам учебной работы, предусмотренной учебным планом. Используется для расчета итогового рейтинга и перевода учебного достижения студента в традиционную академическую систему оценивания.

Рейтинг за период обучения является показателем успеваемости студента по окончании обучения. Он служит критерием конкурсного отбора студентов для продолжения обучения магистратуре, аспирантуре. Данный рейтинг может использоваться потенциальными работодателями при отборе выпускников.

ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System– Европейская система перевода и накопления кредитов) – общеевропейская система учета учебной работы студентов при освоении образовательной программы или курса.

3. Цели и задачи БРС

3.1. Целью введения БРС является повышение качества образования на основе использования технологии комплексной оценки деятельности студентов при освоении ими ООП СПО или СПО.

3.2. БРС является элементом внутриколледжной системы менеджмента качества, инструментом управления образовательным процессом, обеспечивающим мотивацию студентов к систематической работе в течение семестра при формировании компетенций (определенных ФГОС и программой ООП) при освоении им дисциплины (модуля), при прохождении практики,

проведении научно-исследовательской работы. БРС позволит использовать персональные достижения и результаты учебной и научной деятельности каждого студента при формировании рейтинга всех студентов.

3.3. БРС оценки результатов учебных достижений студентов позволяет:

- активировать разработку и внедрение новых организационных форм и методов обучения, максимально мотивирующих активную творческую работу, как студентов, так и преподавателей колледжа;
- совершенствовать организацию учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- упорядочить и структурировать процедуру непрерывного контроля учебных достижений студентов;
- накапливать и использовать информацию о рейтинге студента, группы, потока за любой промежуток времени и на текущий момент;
- студентам рационально распределять свои временные, физические и умственные ресурсы на конкретном временном интервале;
- активизировать личностный фактор путем введения принципа состязательности в процесс обучения;
- установить уровень подготовки студента (группы, потока) относительно других студентов (групп, потоков) в сопоставимых условиях;
- сопоставить результаты обучения с европейской системой оценки знаний студентов (ECTS) (шкала перевода баллов приведена в Приложении 1).

4. Основные принципы организации учебного процесса с использованием БРС

4.1. Рейтинговая система предполагает:

- разделение процесса изучения каждой дисциплины во времени на содержательные этапы и контроль всех основных видов учебной работы по окончании каждого этапа (контрольные точки);
- разработку преподавателем по каждой дисциплине рейтинг-плана, который включается в рабочую программу дисциплины. В рейтинг-плане дисциплины указывается распределение и диапазон баллов по контрольным точкам (Приложение 2).
- расчет преподавателем числа контрольных точек (с учетом трудоемкости дисциплины, наличия письменных или лабораторных работ и их количества и пр.) и др.). Одна контрольная точка (включая «нулевую» сессию) должна приходиться на одну зачётную единицу общей трудоемкости дисциплины (*для студентов очно-заочной и заочной форм обучения должно быть не менее одной контрольной точки*);
- максимальную сумму баллов, которую студент может набрать по каждой дисциплине, МДК - 100 баллов (70 баллов за текущий контроль + 30 баллов за промежуточную аттестацию , которая состоит из практико –

ориентированной кейс – программы и международной сертификации (15 баллов) или независимая оценка усвоения ОК и ПК с использованием инновационной цифровой платформы StartExem (15 баллов));

– минимальную (пороговую) сумму баллов, которая позволяет зачесть студенту освоение дисциплины, МДК на удовлетворительном уровне - 51 балл.

4.2. 70 баллов (текущий контроль) начисляются:

– за работу студента на аудиторных занятиях *(преподаватель вправе самостоятельно принять решение о выставлении баллов за посещение занятий; если студент формально присутствует на занятии, но не участвует в учебном процессе, это может быть приравнено к его отсутствию на занятии);*

– за выполнение студентом самостоятельной работы (контрольных, творческих, самостоятельных, индивидуальных работ, подготовка рефератов, прохождение тестирования и т.д.).

4.3. 30 баллов начисляются за прохождение студентом промежуточной аттестации (независимая оценка усвоения ОК и ПК с использованием инновационной цифровой платформы StartExem (теоретическая часть аттестации) или международная сертификация; метапредметное, междисциплинарное проектно – исследовательское «погружение» - выполнение практико – ориентированной кейс – программы по специальности (практическая часть аттестации)).

Выделенные на промежуточную аттестацию 30 баллов рекомендуется распределять по следующим критериям:

– качество выполнения проекта;
– прохождение международной сертификации;
– научно-исследовательская работа по дисциплине;
– участие в студенческих олимпиадах, публикации статей, участие в научных и научно-практических конференциях с докладами и др.

4.4. Распределение баллов по дисциплинам, читаемым для студентов заочной формы обучения может быть иным (например, 50 баллов отводится на текущий контроль и 50 баллов на промежуточную аттестацию).

4.5. Неявка студента на «контрольную точку» по неуважительной причине дает право преподавателю при проведении контроля в более поздние сроки применить понижающий коэффициент при начислении баллов;

4.6. Обучающийся получает допуск к промежуточной аттестации в случае, если рейтинговый зачет по текущему контролю составляет 35 и более баллов. Набор студентом в рамках текущего контроля менее 35 баллов, означает обязательное выполнение студентом запланированных работ (контрольных точек) и необходимость набора недостающих баллов для допуска его к промежуточной аттестации.

В случае невыполнения запланированных работ и (или) недостатка баллов для минимального уровня (35 баллов) преподаватель может допустить студента к процедуре промежуточной аттестации. Однако в этом случае оценка

не может быть выше, чем «удовлетворительно». Для получения зачета студент должен продемонстрировать высокое качество своих знаний (условно сравнимое с уровнем от 71 балла).

4.7. Студент может быть освобожден от процедуры сдачи экзамена (зачета) и получить оценку «отлично» («зачтено»). Необходимым условием является наличие не менее 65 баллов по итогам текущего контроля по дисциплине. К набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 30 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка. При этом результате студент выступает в роли эксперта в процессе проведения метапредметного, междисциплинарного проектно – исследовательского «погружения» - выполнение практико – ориентированной кейс – программы.

4.8. Не допускается освобождение от процедуры сдачи экзамена (зачета) с числом баллов менее 65 по результатам текущего контроля, а также с оценками «хорошо» и «удовлетворительно».

4.9. Баллы за промежуточную аттестацию суммируются с набранными баллами по итогам текущего контроля и учитываются при подсчете рейтинга студента по дисциплине (модулю).

4.10. Иные виды работ учебной деятельности (практика, курсовые и выпускные квалификационные работы (проекты), государственные экзамены) оцениваются по 100 балльной шкале.

4.11. Перевод баллов в традиционные академические оценки по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине проводится в соответствии со следующей таблицей:

Таблица перевода баллов в традиционные академические оценки

<i>Экзамен, дифференцированный зачет, письменная работа</i>	
от 0 до 50 баллов	неудовлетворительно
от 51 до 70 баллов	удовлетворительно
от 71 до 85 баллов	хорошо
от 86 до 100 баллов	отлично
<i>Зачет</i>	
от 0 до 50 баллов	не зачтено
от 51 до 100 баллов	зачтено

4.12. При переводе студентов в колледж из других колледжей РФ их индивидуальный рейтинг по каждой дисциплине рекомендуется пересчитывать из 5-балльной системы в 100 – балльную по следующей шкале:

- «отлично» - 93 балла;
- «хорошо» - 78 баллов;
- «удовлетворительно» - 60 баллов;
- «зачет» - 51 балл.

5 Расчет учебного рейтинга и информирование студентов

5.1. Рейтинг студента по дисциплине (R_d) определяется как сумма баллов, полученных студентом в ходе прохождения всех контрольных точек за семестр (включая промежуточную аттестацию).

5.2. Если дисциплина изучается в течение нескольких семестров, то итоговый рейтинг по дисциплине (R_d^n) вычисляется по формуле средней взвешенной на основе установленных коэффициентов трудоемкости в соответствии с объемом часов (формула 1).

$$R_d^n = \sum R_d^i * \frac{T_d^i}{T_d}, (1)$$

где R_d^i – рейтинг студента по дисциплине в i -м семестре (количество баллов); T_d^i – трудоемкость дисциплины в i -м семестре (количество часов); T_d – общая трудоемкость дисциплины (количество часов).

5.3 Рейтинг студента за семестр (R_c) определяется как сумма итоговых рейтинговых оценок, полученных студентом по отдельным дисциплинам и всем видам учебных работ с учетом трудоемкости данных дисциплин и работ, предусмотренных учебным планом данного семестра (формула 2).

$$R_c = \sum_{i=1}^n (R_d^i * \frac{T_i}{T_c}), (2)$$

где R_d^i – рейтинг студента по i -ой дисциплине (виду работ); T_i – общая трудоемкость в часах i -ой дисциплины (вида работы); T_c – общая трудоемкость в часах всех дисциплин (видов работ) в данном семестре; n – количество дисциплин (видов работ) в данном семестре.

5.4 Рейтинг за этап обучения (один и/или несколько семестров) и за весь срок обучения. По окончании семестра определяется рейтинговая оценка студента за прошедший этап обучения (R_m). Рейтинг можно определить по формуле 3:

$$R_m = \frac{\sum R_c^i}{m}, (3)$$

где R_c^i – рейтинговая оценка i -го семестра, m – количество семестров, за которые выставляется оценка.

По завершении студентом полного цикла обучения по ООП определяется его рейтинг за период обучения, учитывающий результаты всех видов учебной деятельности студента при освоении им ООП.

5.5 На основании рейтинга каждого студента можно вычислить рейтинг группы по дисциплине, а также рейтинг группы за семестр как среднее арифметическое всех рейтингов студентов (Приложение 3).

5.6 Значения рейтинга по дисциплине (модулю), за семестр, за период обучения, рейтинг группы либо потока необходимо округлять в большую сторону до первого знака после запятой (до десятых).

5.7 Учебная часть обязана вывесить на досках информации и выставить на сайте колледжа:

- информацию о балльно-рейтинговой системе;

- памятки для студентов с отражением в них основных положений БРС, принципов распределения баллов, методикой перевода набранных баллов в традиционную академическую 5-балльную шкалу.

- данные о последнем семестровом рейтинге каждого студента, а также его интегральный рейтинг за все пройденные семестры.

5.8. Каждый преподаватель в начале семестра обязан проинформировать студентов о балльно-рейтинговой системе и ознакомить с графиком прохождения контрольных точек, критериями оценок успеваемости по дисциплине.

Внесение каких-либо изменений и поправок в условия работы по БРС, объявленные в начале изучения дисциплины, недопустимо.

Преподаватель обязан скорректировать график прохождения контрольных точек и технологию подсчета баллов с учетом попадания занятий на праздничные (выходные) дни, не нарушая целостность БРС.

Преподаватель обязан разработать и ежегодно актуализировать рейтинг-планы читаемых дисциплин, использовать современные и адекватные конкретной дисциплине оценочные средства.

5.9. Учебная часть колледжа обязана обеспечить своевременную разработку и актуализацию рейтинг-планов по всем дисциплинам, а также оценивать соответствие контрольных точек содержанию и особенностям конкретной дисциплины.

5.10. Ответственность за реализацию настоящего положения на уровне колледжа несет заместитель директора по научно-методической работе.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в национальный цифровой эквивалент и европейскую оценку ECTS

Баллы БРС	Традиционные отметки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86—100	5	95—100	5+	A
		86—94	5	B
69—85	4	69—85	4	C
51—68	3	61—68	3+	D
		51—60	3	E
0—50	2	31—50	2+	FX
		0—30	2	F
51—100	Зачет		Зачет	Passed

Рейтинг – план дисциплины
(рекомендуемый образец)

№ п/п	Название раздела (модуля, темы) дисциплины	Контрольная точка		Максимальное количество баллов по контрольной точке
		Оценочное средство*	Сроки	
	Итого по текущему контролю			70**
	Промежуточная аттестация : - проект; - международная сертификация			30**
	Итого			100

* Виды оценочных средств: тестирование, лабораторная работа, коллоквиум, эссе (реферат), контрольная работа, расчетно-графическая работа, устный опрос, деловая игра и др. Количество оценочных средств может быть более одного на каждый раздел (модуль, тему) дисциплины.

Согласовано: